

Welkom in het
3^{de} leerjaar!



Contact met de juf



Juf Emma



Juf Jolien

Beste ouders

Wij zijn juf Jolien en juf Emma en geven dit schooljaar les in het 3^{de} leerjaar. Via onze klasblog kan je meegenieten van alle avonturen in het 3^{de} leerjaar. Voor vragen kan je ons contacteren via ons e-mailadres. Wanneer er iets dringend moet meegedeeld worden, kan je altijd even bellen naar school.

Wij kijken er al naar uit om een fantastisch schooljaar met jullie kinderen te beleven!

Klasblog 3A: <https://juf-emma.weebly.com/>

Klasblog 3B: <http://juffrouwjolien.weebly.com/>

Mail:

- Juf Emma - emma.huysentruyt@donboscobaarle.be
- Juf Jolien – jolien.bytebier@donboscobaarle.be

Telefoonnummer school: 09 282 54 92

Praktische zaken



Wat moet ik meebrengen naar de klas?

- Een pennenzak met kleurpotloden en kleurstiften
- Vulpen met inktbuisjes
- Inktwisser
- Slijper

In het begin van het jaar krijgt uw kind heel wat materiaal van de school. Indien dit zoek geraakt, vragen we om dit van thuis mee te brengen.

Graag alles naamtekenen! Jassen, doosjes, turngerief, boekentas, ... Onze berg verloren voorwerpen is elk jaar gigantisch, wat makkelijk verholpen kan worden als overal de naam op staat!

Tussendoortje

Gelieve geen brikjes en koekverpakkingen mee te brengen. Wel drinkbussen en koekdoosjes. Koekjes met chocolade zijn niet toegelaten op onze school.

Maaltijden

Gelieve dit op tijd door te geven.



Medicatie

Indien uw zoon of dochter medicatie moet nemen, moet daarvoor een speciaal formulier ingevuld worden (te vinden op de website).

Afwezigheden

- U heeft recht op 4 zelfgeschreven briefjes (zie achteraan in agenda) voor maximum 3 op elkaar volgende dagen. Zaterdag en zondag tellen ook mee als dag dus vrijdag en maandag ziek = 4 dagen = doktersbriefje nodig!
- Daarna is een doktersbriefje verplicht.
- Graag deze briefjes zo snel mogelijk meegeven.

De klaswerking

In het 3^{de} leerjaar proberen we de kinderen zo zelfstandig mogelijk te laten werken. Dit is iets wat we laten groeien. In elke les krijgen de kinderen de kans om zelf te kiezen op welk niveau ze zullen werken in het werkboek. Er zijn in totaal drie niveaus.

Niveau 1	<ul style="list-style-type: none">- Verlengde instructie- Enkel basis-oefeningen- Gaan zelfstandig aan het werk met extra begeleiding van de leerkracht
Niveau 2	<ul style="list-style-type: none">- Korte instructie- Zelfstandig aan het werk- Basisoefeningen + verdiepingsoefeningen- Mogelijks extra verdieping in twistboek
Niveau 3	<ul style="list-style-type: none">- Geen instructie- Verdiepingsoefeningen + verrijkingsoefeningen- Uitbreiding twistboek en/of project- Pré-toets eventueel mogelijk

Naarmate het 3^{de} leerjaar vordert, krijgen de kinderen meer en meer vrijheid in het zelfstandig invullen van de lessen. Na een tijdje (en veel oefenen) kiezen de kinderen welke vakken ze eerst maken, in welke volgorde ze het maken, in welk niveau en of ze hulp nodig hebben of niet. De vakken en de lessen staan in de ochtend klaar op het bord.

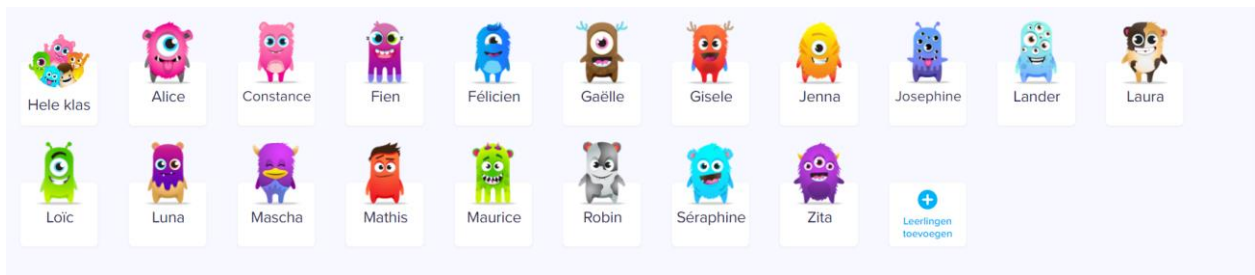
Dit is iets wat sommige kinderen heel snel alleen kunnen maar waar anderen nog hulp bij nodig hebben. Daarom beslis ik samen met sommige kinderen in welke volgorde ze werken en in welk niveau.

Op het einde van het 3^{de} leerjaar kan het dus zijn dat elk kind met iets anders bezig is op hetzelfde moment.

Tijd over!

Wanneer de kinderen klaar zijn met hun werk mogen ze kiezen wat ze doen. Ofwel ontspannen ze in de klas ofwel werken ze aan hun TO DO-lijstje. Dit is een lijstje die ze op maandag krijgen en vrijdag af moeten hebben. Voor elk kind is dit een ander lijstje. De kinderen met een TWIST-boek zullen daar hun opdracht bij zien staan. Anderen zullen een ploeterblad zien staan of een extra inoefening van de leerstof. Dit lijstje werken ze in de klas af wanneer ze tijd over hebben tijdens de week.

Belonen



In de klas heeft elk kind zijn eigen monster. Bij goed gedrag (doorzetten, iemand helpen, stil zijn wanneer het moet, netjes werken, ...) kunnen de kinderen punten verdienen. Hoe meer punten, hoe meer beloningen kunnen binnen halen.

Uurrooster namiddag

12u.05 tot 13u.20	MIDDAGPAUZE		MIDDAGPAUZE		MIDDAGPAUZE	MIDDAGPAUZE		MIDDAGPAUZE	
Groep	1	2	1	2		2	1	2	1
13u.20 tot 13u. 45	Godsdienst	Muzo	Godsdienst	Hoekenwerk	-	Godsdienst	Muzo	Godsdienst	Hoekenwerk
13u. 45 tot 14u. 10	Godsdienst	Muzo	Godsdienst	Hoekenwerk	-	Godsdienst	Muzo	Godsdienst	Hoekenwerk
14u.10 tot 14u. 25	SPEELTIJD		SPEELTIJD		SPEELTIJD	SPEELTIJD		SPEELTIJD	
14u.25 tot 14u. 50	Taal	Muzo	ICT/ taal initiatie	Schrift		Taal	Muzo	ICT/taal initiatie	Schrift
14u. 50 tot 15u.15	Taal	Muzo	ICT/ taal initiatie	Schrift	-	Taal	Muzo	ICT/ taal initiatie	Schrift

In de namiddag doorbreken we de klasmuren door de kinderen van L3A en L3B te mixen.

Juf Jolien gaat volgende vakken geven:

- Godsdienst
- Taal
- ICT of taalinitiatie

Juf Emma gaat deze vakken geven:

- Muzo
- Hoekenwerk
- Schrift

Zo kunnen wij in ons eigen talent een vak geven en de leerlingen extra prikkelen. Door nieuwe groepen te maken, trainen we de sociale vaardigheden op grotere schaal.

Huiswerk, toetsen en de agenda

Huiswerk

➔ Lezen

Wij houden van lezen! Naast het technisch lezen is het ook belangrijk om de tekst te begrijpen. Elke week krijgen de leerlingen een leesblaadje mee. Op dit blad moeten zij aanduiden dat zij 15 minuten hebben gelezen en vullen ze enkele vraagjes in. Dit is verplicht! Daarnaast verwachten wij van de ouders om dit elke dag te ondertekenen als bewijs.

Geen handtekening = niet gelezen

Leerlingen die volledig in orde zijn voor een hele maand (elke dag 15 minuten gelezen, elke dag een handtekening als bewijs, elke week het leesblaadje ingevuld) krijgen een beloning in de klas!

➔ Huiswerkblaadje

Iedere maandag krijgen de leerlingen een bundeltje met huiswerk voor op maandag, dinsdag en donderdag. Elke dag heeft een herhalingsblad en een verdiepingsblad. De kinderen kiezen welk blad ze maken tenzij dit in fluo wordt aangeduid door de juf.

Al het huiswerk moet af zijn op vrijdag. Wanneer ze het huiswerk precies maken, is niet belangrijk. In de agenda en op de huiswerkblaadjes wordt er wel een suggestie gegeven.

➔ Scoodle Play

Als er in de agenda wordt aangegeven dat er een Scoodle Play – taakje klaarstaat, dan gelden de afspraken voor huiswerk hetzelfde. Op maandag staat dit klaar en op vrijdag moet dit af zijn.

Is de computer kapot? Werkt Scoodle Play niet? Schrijf dit dan zeker in de agenda. Zo kan ik uw kind het huiswerk op de computer in de klas laten maken.

➔ Toetsen

Voor wereldoriëntatie en godsdienst wordt er altijd een onthoudblad meegegeven om de toets voor te bereiden. Dit blad dient om uw kind op te vragen. Daarnaast is er een deeltje met een oefening om de toets alleen voor te bereiden. Dit blad moet niet ingediend worden.



➔ Huiswerk niet gemaakt

Indien het huiswerk niet is gemaakt, zal uw kind dit tijdens de speeltijd moeten inhalen. Wanneer de tijd te kort is om al het niet gemaakte huiswerk op te lossen, dan zal hij/zij dit in het weekend moeten maken en op maandag indienen.

➔ Te veel, te weinig, te moeilijk, te gemakkelijk, ...

Al het huiswerk wordt aangepast aan uw kind (moeilijkheid of hoeveelheid). Duurt het veel te lang, laat dit dan weten zodat dit aangepast kan worden. Is het te moeilijk, dan mag u dit zeker laten weten. Ik leg het met plezier nog eens uit.

De agenda

Alle betekenissen van de afkortingen vind je vooraan in de agenda terug.

Wanneer er op donderdag staat 'brief maaltijden' meebrengen, wil dit zeggen dat de leerlingen dit op donderdag moeten meebrengen.

Op vrijdag staat er een toets W.O. in de agenda. Dit wil zeggen dat ze op die dag de toets maken. Zie bij 'huiswerk' hoe ze dit voorbereiden.



Indien dit lukt, schrijf ik vrijdag bij iedereen een kort stukje over hoe de week voor uw kind is verlopen. Soms kan dit een complimentje zijn, soms een werkpuntje en soms gewoon een anekdote. Gelieve dit altijd te ondertekenen.

Gelieve elke week de agenda te ondertekenen.

De leerstof

Wiskunde

- Per les kiezen de leerlingen zelf welk niveau ze volgen
- Kinderen die heel sterk zijn in wiskunde, krijgen een Twistboek.
 - o Ze maken tijdens de les wiskunde eerst enkele oefeningen in het gewone werkboek.
 - o Daarna gaan ze aan de slag in het Twistboek.
- Sommige sterke rekenaars krijgen een pre-toets. Op basis van deze toets kijk ik welke lessen ze nog moeten meevolgen en welke niet. Deze pre-toets staat niet op punten.
- Na elke les is er een zelfevaluatie → bepalend voor heen- en weeroefeningen
- Gedifferentieerd huiswerk: herhaling of verdieping
- Gedifferentieerde toetsen: aangepaste toetsen

Nederlands

- Elke les kiezen de kinderen een niveau.
- Kinderen die heel sterk zijn in taal, krijgen een Twistboek.
- Luisteren en spreken
- Creatief schrijven
- Lezen: begrijpend lezen, niveaulezen, elke dag kwartierlezen
- Taalbeschouwing: taalsystematiek (klanken en letters, woorden, zinnen en boodschappen, synoniemen, ... en het nadenken over het gebruik van de taal. Verdelen in zinsdelen en woordleer (zelfstandig naamwoord, werkwoord, lidwoord, ...)

Spelling

- Elke les kiezen de kinderen een niveau.
- Kinderen die heel sterk zijn in taal, krijgen een Twistboek.
- Aanbreng en inoefening van spellingsregels, onthoud –en afspraakwoorden.
- Verenkelen en verdubbelingsregel

Wereldoriëntatie

- Op het einde van elk thema krijgen ze een toetswijzer mee naar huis.
- Thema's rond familie, het koningshuis, onze gemeente, het weer, verkeersborden, de eeuwen en nog zoveel meer!

Godsdienst

- Na elk thema is er een toets a.d.h.v. een toetswijzer.

Muzische opvoeding

- 6 domeinen: beeld, muziek, muzisch taalgebruik, bewegingsexpressie, media (ICT) en drama

Schrift

- Hoofdletters en lettervorming herhalen

Hoekenwerk

- Meethoek: proefjes uitvoeren rond de maateenheden
- Techniekhoeke: werken rond technische systemen en probleemoplossend denken
- Computerhoeke: inoefening op digitale platformen + aanzet van PowerPoint
- Muzische hoeke: groepsopdrachten uitvoeren in muzische domeinen
- Speelhoeke: sociale vaardigheden opbouwen adhv spelletjes
- Woordenhoeke: spellingsregels, woordenschat en zinsleer inoefenen adhv spelletjes

Bewegingsopvoeding

- Door meester Jo
- Zwemmen: zie kalender
- Middagsport

Zorg

De eerste zorg wordt voornamelijk in de klas gedaan. Dit gaat over extra uitleg alsook uitbreiding naar boven toe.

Wanneer een kind een zwakke toets heeft gemaakt, volgt er mogelijks een hertoets na een korte herhaling met de juf. Op het rapport komt het gemiddelde van deze twee toetsen samen.

Indien u een bespreking wenst met de klasleerkracht en/of externe hulpverleners kunt u altijd terecht bij juf Nele. Zij coördineert deze gesprekken.



Rapport

Om de 2 maanden is er een puntenrapport, een evaluatie op sociale vaardigheden en een evaluatie van muzische.

Alle toetsen worden regelmatig meegegeven. Gelieve dit telkens te tekenen.

Uitstappen 3^{de} leerjaar

Dit jaar zijn er heel wat uitstappen gepland voor het 3^{de} leerjaar. Wanneer er een uitstap doorgaat, zal u altijd een brief ontvangen met de gegevens, prijs en vervoersmiddel.

Enkele uitstappen die al vast staan:

- Bellenbos
- 16/10: School van toen
- 16/03: Voorstelling Leietheater
- 9/06: Sportdag
- 2/05: Schoolreis
- ...

Zijn jullie klaar voor een nieuw begin?
Wij hebben er alvast veel zin in!

Liefs
Juf Jolien en Juf Emma

